

間接疑問の定着ドリル(場面で選ぶ→対話完成→まちがい診療所→自分の番+解答)

Class _____ No. _____ Name _____

■ 間接疑問のきほん 疑問文が know / tell / wonder などのあとに入ると、疑問詞+ふつうの語順(主語→動詞)に戻る。
Where **is** the station? → I don't know where the station **is**. / What **does** she like? → Do you know what she **likes**?

do / does / did は消えて、その分の時制・三単現は動詞本体が引き受ける(does → likes)。

🎯 ゴール: 疑問詞のあとをふつうの語順にできる → 消えたdoes/didを動詞に返せる → ていねいなたずね方ができる

1 ウォームアップ 正しい語順はどっち? ○でかこもう。

I know where(he lives / does he live). Do you know what time(it is / is it)?	Tell me why(she was / was she)angry. I wonder who(that boy is / is that boy).
---	--

2 場面で選ぶ 正しいほうを○でかこもう。※動詞の形(三単現・過去)にも注意!

(1) 駅で外国人観光客に	I'll show you where(the bus stop is / is the bus stop).
(2) 転校生のお世話係	Do you know where(does Ken live / Ken lives)?
(3) 先生へのお願い	Please tell us when(the test starts / does the test start).
(4) 友だちのなぞの行動	I don't know why(he was / was he)absent yesterday.
(5) 落とし物さがし	Do you know whose notebook(this is / is this)?
(6) ふつうの疑問文はそのまま!	(Where does she practice / Where she practices)every day?

✓ (6)は文の頭からたずねるふつうの疑問文——ひっくり返したまま! 「knowなどの中に入ったときだけ」ふつうの語順。

3 対話を完成 留学生のお世話係、初日。()に1語ずつ書いて対話をつなげよう。

A: Hi! I'm your buddy. Ask me anything!

B: Thanks! Do you know where(①)music room(②)?(音楽室がどこにあるか)

A: Sure, it's on the third floor. Anything else?

B: I want to know what time school(③).(学校が何時に終わるか)

A: At 3:30. Oh, do you know(④)our homeroom teacher(⑤)? Ms. Tanaka!(だれが担任の先生か)

B: I see! And... please tell me why everyone(⑥)running now!(なぜみんな走っているのか)

A: Haha, it's lunch time. The bread shop is popular!

✓ ①②は the music room がどこに「ある」か。③は三単現が復活。④⑤は「だれが〜か」。⑥は今まさに走っている＝進行形。

4 まちがい診療所 正しい文には○、まちがいがあれば直して書こう。

(1) I don't know where she is from.	
(2) Do you know what does he want?	
(3) I know what sport he likes.	
(4) Tell me where did you buy the pen.	
【考える1問】(2)はなぜまちがい? 日本語で一言:	

✓ (2)(4)は does / did が残ったまま。消して、その分(三単現・過去)を動詞本体に返そう。

5 語順ビルド 日本語に合うように、語を並べかえて書こう。(文頭は大文字に)

(1) 彼女が何を意味していたのか、わかりません。 [know / I / what / don't / meant / she / .]	
(2) この単語がどう発音されるか教えてください。 [you / how / tell / can / this word / me / is / pronounced / ?]	

6 自分の番「気になること・聞きたいこと」を間接疑問で3文！

(1) 知らないこと(I don't know where[what / why] ~.)	
(2) 不思議に思うこと(I wonder why[how] ~.)	
(3) 先生・友だちへの質問(Do you know ~? / Please tell me ~.)	

✓ 書けたらチェック: 疑問詞のあとは主語→動詞? do/does/didが残っていない? (3)は実際に聞いてみよう!

☆豆ポイント! 間接疑問は「ていねいで大人っぽい聞き方」。道で突然 Where is the station? より、**Do you know where the station is?** のほうがやわらかい。英検の面接や海外旅行で最初に役立つのがこの形——**Could you tell me where ~ is?** をセットで覚えておこう!

間接疑問の定着ドリル(場面で選ぶ→対話完成→まちがい診療所→自分の番＋解答)【解答・かんたん解説】

丸つけをしたら、まちがえた問題に✓をつけよう

1 ウォームアップ

he lives / it is / she was / that boy is

knowなどの中に入った疑問文は「疑問詞＋主語＋動詞」。ひっくり返さない。

2 場面で選ぶ

(1) the bus stop is (2) Ken lives (3) the test starts (4) he was (5) this is (6) Where does she practice

(6)だけふつうの疑問文(文の頭からたずねる)→倒置のまま。「中に入ったときだけ戻す」が正確なルール。

3 対話を完成

① the ② is ③ ends(finishesも可) ④ who ⑤ is ⑥ is

③はdoesが消えた分の三単現sを動詞に返す。⑥はis running(進行形)のis。

4 まちがい診療所

(1) ○(直すところなし) (2) Do you know what he wants?(doesを消してwantsに)

(3) ○(直すところなし——what sport のかたまりごと前に出た形) (4) Tell me where you bought the pen.(didを消してboughtに)

【考える1問】の例:「knowの中に入った疑問文ではdoesは消えて、三単現のsを動詞本体(wants)に返す」など。

5・6 語順ビルド／自分の番(例)

5(1) I don't know what she meant. (2) Can you tell me how this word is pronounced?

6の例: (1) I don't know where our principal eats lunch. (2) I wonder why the sky is blue. (3) Please tell me what club you were in, Mr. Sato!

6は内容自由。疑問詞＋主語＋動詞の語順で、do/does/didが残っていなければ正解。

■ まちがいが多かった人へ(学び直しコース)

①「1」を声に出して3回(I know where he lives.のリズム)→ ②「4」の(2)(4)で消えたdoes/didがどこへ行ったか矢印を書く→ ③豆ポイントのCould you tell me ～?を音読→ ④先生に「6」を見せてチェックをもらう