

グラフの説明文——朝食調査

語数: 94語 目標: 70秒以内(WPM 83) ジャンル: 資料説明 ねらい: 数字と本文を往復する

 **場面** 保健委員会の発表資料づくり。全校アンケート「朝食を食べていますか」の結果をまとめた英語の説明文を、グラフ担当のあなたが最終チェックします。

🕒 **やり方** ① 合図でスタート→ふつうの速さで最後まで読む→読み終わった秒数をメモ ② 設問(1)は本文を見ないで答える。(2)～(4)は本文から探してよい(探すのも速さの練習!) ③ 裏面で丸つけ→WPMを計算 ④ 別の日に同じ文章で2回目挑戦——読んだことのある文を速く読むのが、速読のいちばんの練習です。

読 アンケート結果の説明文です。**Breakfast Survey: 300 Students Answered**

We asked 300 students about breakfast.

65% of the students eat breakfast every day. 20% eat it four or five days a week. 10% eat it only one to three days. And 5% almost never eat breakfast.

Why do some students skip breakfast? The biggest reason was "I have no time in the morning" (58%). The second was "I am not hungry" (30%).

Here is one more interesting point: 80% of the every-day group said, "I usually go to bed before eleven." Breakfast may start from the night before.

Let's think about our mornings — and our nights, too.

 survey=調査 skip=抜かす go to bed=寝る

問 設問(10点満点) (1)は本文を見ずに、(2)～(4)は探してOK。

(1)	(本文を見ないで)この文章の結論に近いのは? ア. 朝食を食べる生徒は少ない イ. 朝は時間に余裕がある ウ. 朝食を抜く生徒が増えている エ. 朝食は前の夜の生活から始まる	3点 ()
(2)	毎日朝食を食べる生徒の割合は? ア. 65% イ. 80% ウ. 58% エ. 30%	2点 ()
(3)	朝食を抜くいちばんの理由は? ア. 朝は時間がない イ. おなかがすかない ウ. 夜ねるのが遅い エ. 朝食の用意がない	2点 ()
(4)	本文の内容と合うものは? ア. 週4～5日食べる生徒は10% イ. 毎日食べる生徒の80%は夜11時以降に寝る ウ. ほとんど食べない生徒は15% エ. 300人の生徒が調査に答えた	3点 ()

 **WPM(1分あたりに読めた語数) = 速さの記録** 70秒で読めたらWPM 83 = 目標達成

WPM = 94語 × 60 ÷ かかった秒数 → 1回目 _____ / 2回目 _____

答 解答とポイント

(1)	エ	Breakfast may start from the night before.が筆者の一番のメッセージ。
(2)	ア	65% eat breakfast every day。80%は早寝の話、58%と30%は理由の話——数字のラベルを確認。
(3)	ア	The biggest reason was "I have no time"(58%)。早寝の話は「毎日食べる側」の情報。
(4)	エ	300 Students Answered。週4～5日は20%、80%はbefore eleven(11時前)、almost neverは5%。

☆速く読むコツ Level 3 数字が多い文章は、数字だけ拾うと逆に混乱する。「65%＝毎日食べる」「58%＝時間がない」のように、数字とラベル(何の数字か)を必ずペアで拾う。数字単独のメモは事故のもと。

■ クリア条件 8点以上 かつ WPM 83以上(70秒以内)→ 次のLevel 4へ。
とどかなかったら——別の日に同じ文章で2回目。2回目は必ず速くなります。それでも設問をまちがえたら、コツを読んでから初見読解ラダーの同じくらいのLevelで力だめしを。

記録 得点___/10 1回目WPM_____ 2回目WPM_____ クリア ☐