

語数: 87語 目標時間: 15分 文の形: 受け身の文 ねらい: 「する側」と「される側」を入れかえて読む

 **場面** 地域新聞の英語コーナーに、町の図書館の記事が載りました。中2精読ラダーの最終レベル——受け身(～される)の文で、主語が「される側」になる世界を読みます。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。  
①②…は文の番号です。

**読** 地域新聞の記事です。

- ①Our town library was built in 1974.
- ②It is loved by people of all ages, but the building is old now.
- ③So a big "Library Restart Project" was started last year.
- ④Ideas were collected from more than 600 people.
- ⑤A reading garden was designed by high school students.
- ⑥Picture books are placed on low shelves — they are chosen by children every month.
- ⑦The new library will be opened next spring.
- ⑧The mayor says, "This library is made by everyone, for everyone."
- ⑨The door is always open to you, too.

 design=設計する shelf=たな mayor=町長

**問** 設問(10点満点) 記号は( )に、書く問題は下の線に。

|     |                                                                                  |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (1) | 文②のItは何を指していますか。日本語で書こう。                                                         | 2点        |
|     |                                                                                  |           |
| (2) | 「読書ガーデンをだれが設計したか」がわかる文はどれ？ 番号で答えよう。                                              | 2点        |
|     |                                                                                  |           |
| (3) | 文④の内容に合うのはどれ？<br>ア. 600人以上からアイデアが集められた。 イ. 600冊の本が集められた。 ウ. アイデアは600個に<br>しぼられた。 | 2点<br>( ) |
| (4) | 文③の主語と動詞のかたまりを英語のまま抜き出そう。                                                        | 2点        |
|     |                                                                                  |           |
| (5) | 町長のことば(⑧)にこめられた意味を日本語で説明しよう。                                                     | 2点        |
|     |                                                                                  |           |

答 解答と許容範囲

|     |                                                     |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| (1) | 町の図書館                                               | ①のOur town library。建物は古いが愛されている。                              |
| (2) | ⑤                                                   | was designed by high school students。by=した人。                  |
| (3) | ア                                                   | Ideas were collected from more than 600 people。more than=～以上。 |
| (4) | 主語: a big "Library Restart Project" 動詞: was started | be+過去分詞で「始められた」。主語は「される側」のプロジェクト。                             |
| (5) | この図書館はみんなの手で作られ、みんなのためにある、ということ。(作る人と使う人の両方が「みんな」)  | made by everyone(作り手)とfor everyone(使い手)の対。                    |

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①わたしたちの町の図書館は1974年に建てられました。②あらゆる世代の人に愛されていますが、建物は今では古くなっています。③そこで昨年、大きな「図書館リスタート・プロジェクト」が始められました。④アイデアは600人以上から集められました。⑤読書ガーデンは高校生によって設計されました。⑥絵本は低いたなに置かれています——毎月、子どもたちによって選ばれるのです。⑦新しい図書館は来年の春にオープンします。⑧町長は言います。「この図書館は、みんなによって、みんなのために作られています」。⑨その扉は、あなたにもいつでも開かれています。

☆じっくり読みのコツ Level 10 be+過去分詞(was built / is loved)は主語が「される側」。by ～が「する側」。受け身の文を見たら、頭の中で「だれが→何を」のふつうの文に一度もどしてみる——これが中2精読の卒業試験。中3ラダーで待ってるよ！

■ 記録しよう 得点\_\_\_／10 → 8点以上なら次のLevel 10へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。