

通学路の暑さ調査

語数: 91語 目標時間: 15分 文の形: 比較の文 ねらい: 比べる相手と結果を正確に読む

 **場面** 理科部が「通学路の暑さ調査」の結果を英語で報告しました。AとBのどちらが暑い？ どのくらい？ 比較の文を数字といっしょに精読します。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。
①②…は文の番号です。

読 理科部の調査報告です。

- ①We measured the temperature on two roads to school at 8 a.m. in July.
- ②Road A goes through the shopping street, and Road B goes along the river.
- ③The result was clear: Road A was hotter than Road B every day.
- ④The biggest difference was 3.2 degrees.
- ⑤Why? ⑥Road A has fewer trees than Road B.
- ⑦Trees make shade, and shade is the coolest gift in summer.
- ⑧Now we think that the river road is the better choice for hot mornings — it is a little longer, but much cooler.
- ⑨Choose your road wisely!

 measure=測る temperature=気温 shade=日かげ wisely=かしこく

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文⑧のitは何を指していますか。日本語で書こう。	2点
(2)	「AとBの気温差が最大3.2度だった」とわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	文⑥の内容に合うのはどれ？ ア. A通りはB通りより木が多い。 イ. B通りには木がない。 ウ. A通りはB通りより木が少ない。	2点 ()
(4)	文③の後半の主語と動詞を英語のまま抜き出そう。	2点
(5)	理科部のおすすめとその理由を日本語で書こう。	2点

答 解答と許容範囲

(1)	川ぞいの道(ロードB)	the river road。少し長いが、ずっとすずしい道。
(2)	④	The biggest difference was 3.2 degrees.
(3)	ウ	fewer trees than 〜=より少ない。暑さの理由の文。
(4)	主語: Road A 動詞: was	was hotter than 〜。比較の文も骨はふつうの文と同じ「AはBより暑かった」。
(5)	暑い朝は川ぞいの道(B)がおすすめ。少し遠回りだが、(木かげがあって)ずっとすずしいから。	⑧のbetter choice+a little longer, but much cooler。muchは差の大きさ。

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①わたしたちは7月の午前8時に、学校への2本の道の気温を測りました。②A通りは商店街を通り、B通りは川ぞいを通ります。③結果ははっきりしていました——A通りは毎日、B通りより暑かったのです。④最大の差は3.2度でした。⑤なぜでしょう？ ⑥A通りはB通りより木が少ないのです。⑦木は日かげをつくり、日かげは夏いちばんのすずしい贈り物です。⑧今では、暑い朝には川の道がよりよい選択だと考えています——少し長いですが、ずっとすずしいのです。⑨道はかしこく選ぼう！

☆じっくり読みのコツ Level 8 比較の文は「何と何を」「どちらが」「どのくらい」の3点セットで読む。-er than=比べる相手、the -est=グループの中の1位、much+比較級=差が大きい。数字(3.2度)が出たら、必ずどの比較の数字かをラベルづけ。

■ 記録しよう 得点___/10 → 8点以上なら次のLevel 9へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。