

雨の日の昼休みルール

語数: 86語 目標時間: 15分 文の形: 接続詞if ねらい: 条件と結果のペアを読む

 **場面** 生徒会が「雨の日の昼休みルール」を英語掲示にしました。if(もし~なら)の条件が複数あります。どの条件のときに何が
できるのか、表にできるくらい正確に。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。
①②…は文の番号です。

読 生徒会の掲示です。

①Rainy days can be fun if you know these rules.
②If it rains at lunch time, the gym is open for first-year students on Mondays and
Wednesdays.
③Second-year students can use it on Tuesdays and Thursdays.
④If you want to play table tennis, come to the small gym. ⑤You can borrow rackets
there.
⑥If the music room light is on, the karaoke club is practicing. ⑦Everyone can join
them.
⑧But remember: if you run in the hallway, you will lose these lunch-time places for
one week.

 hallway=ろうか borrow=借りる

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文⑦のthemはだれ(何)を指していますか。日本語で書こう。	2点
(2)	「ろうかを走った場合のペナルティ」がわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	2年生が体育館を使えるのは？ ア. 毎日 イ. 火曜と木曜 ウ. 月曜と水曜	2点 ()
(4)	文②の主節(後半)の主語と動詞を英語のまま抜き出そう。	2点
(5)	卓球をしたい人はどうすればいい？ 日本語で書こう。	2点

答 解答と許容範囲

(1)	(音楽室で練習している)カラオケ部(の人たち)	⑥のthe karaoke club。joinの相手。
(2)	⑧	lose these places for one week。But remember:が警告の合図。
(3)	イ	③のon Tuesdays and Thursdays。②の1年生の曜日と混ぜない。
(4)	主語: the gym 動詞: is	if ～ は条件のかたまり。主役の文は「体育館が開く」。
(5)	小体育館に行く(ラケットはそこで借りられる)。	④⑤。if you want ～＝「～したい人は」の読みかえが自然。

訳 全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①ルールを知っていれば、雨の日も楽しくなります。②昼休みに雨が降ったら、月曜と水曜は1年生に体育館が開放されます。③2年生は火曜と木曜に使えます。④卓球をしたいなら、小体育館へ来てください。⑤そこでラケットを借りられます。⑥音楽室の明かりがついていたら、カラオケ部が練習中です。⑦だれでも参加できます。⑧ただし忘れずに——ろうかを走ったら、この昼休みの場所を1週間使えなくなります。

☆じっくり読みのコツ Level 4 if文は「条件→結果」のセット。『もし～なら／そのときは…』と2つの箱に入れながら読むと、複数のifが出て混ざらない。最後のifはたいてい「警告」——But remember の合図でギアを上げよう。

■ 記録しよう 得点____／10 → 8点以上なら次のLevel 5へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。