

語数: 58語 目標時間: 15分 文の形: 一般動詞と代名詞 ねらい: だれの話かを見失わない

 **場面** ペンパル(文通相手)のエマから初めてのメールが届きました。返事を書く前に、エマと妹の情報を取りちがえないよう精読します。

 **精読とは** 速く読む練習とは反対に、1文ずつ「だれが・どうする・なぜ」まで説明できるように読みます。辞書を使ってOK。

①②…は文の番号です。

読 エマからのメールの一部です。

- ①I live in London with my family.
- ②I have a little sister, Amy.
- ③We like Japanese anime very much.
- ④Amy draws anime characters every day, and she shows them to me at dinner.
- ⑤I don't draw pictures, but I make videos about anime.
- ⑥My classmates watch my videos and say, "Wonderful!"
- ⑦They want a new video every week.

 character=キャラクター

問 設問(10点満点) 記号は()に、書く問題は下の線に。

(1)	文④のthemは何を指していますか。日本語で書こう。	2点
(2)	「エマは絵を描かない」とわかる文はどれ？ 番号で答えよう。	2点
(3)	文⑦の内容に合うのはどれ？ ア. クラスメイトは毎週新作の動画を見たがっている。イ. クラスメイトは毎週動画を作っている。ウ. エマは毎週新しい絵をほしがっている。	2点 ()
(4)	文④の前半の主語と動詞を英語のまま抜き出そう。	2点
(5)	エマとエイミーの「アニメの楽しみ方」のちがいを日本語で書こう。	2点

答

解答と許容範囲

(1)	(エイミーが毎日描く)アニメのキャラクター(の絵)	直前のanime characters。「絵を見せる」という場面から確かめる。
(2)	⑤	⑤のI don't draw pictures.draws every dayは妹のエイミー。
(3)	ア	They=classmates、want a new video=新作がほしい。
(4)	主語: Amy 動詞: draws	drawsのsは「主語がAmy(三人称)」のしるし。動詞の形は主語を教えてくれる。
(5)	エイミーは絵を描き、エマは動画を作って楽しんでいる。	④と⑤の対比。butやand の前後を並べて比べる。

訳

全文訳(自分の読みと照らし合わせよう)

①わたしは家族とロンドンに住んでいます。②エイミーという妹がいます。③わたしたちは日本のアニメが大好きです。④エイミーは毎日アニメのキャラクターを描いて、夕食のときにわたしに見せてくれます。⑤わたしは絵は描きませんが、アニメについての動画を作ります。⑥クラスメイトはわたしの動画を見て「すばらしい！」と言います。⑦彼らは毎週新しい動画をほしがっています。

☆じっくり読みのコツ Level 2 I・we・she・theyなどの代名詞が出たら、「これはだれ？」と毎回口に出して確かめる。1つ前の文の名詞にもどるのが基本ルール。だれの情報かを混ぜないことが、精読のいちばんの仕事。

■ 記録しよう 得点___／10 → 8点以上なら次のLevel 3へ。7点以下なら、全文訳を見ながら本文をもう一度読み、(5)の答えを書き直してから次へ。