

語数: 約185語 目標時間: 12分 ジャンル: スピーチ ねらい: 比喩の一貫性を読む

 **場面** 卒業式のもう1つの代表スピーチ。テーマは「地図」。3年間で描いてきた見えない地図の話が、1本の比喩で語られます。

読 卒業スピーチの原稿です。

Our Maps

Three years ago, I got lost in this school on the first day. I couldn't find the music room, and I was late for the class. That day, this school was a foreign country to me.

Today, I can walk to any room with my eyes closed. But the map in my head shows more than rooms. On my map, the second floor hallway is "the place where Ken first talked to me." The library's window seat is "where I cried after losing the game, and where Ms. Sato found me." The gym is painted with the colors of three sports festivals.

We all have our own maps of the same school. Ken's map and my map are different — and that is wonderful. A place becomes special when something happens there with someone.

Next month, we will walk into new "foreign countries" again: new schools, new towns. We will get lost. We will be late. But don't worry. An empty map is not a scary thing. It is an invitation.

Let's go and fill our new maps — corner by corner, memory by memory.

 get lost=道に迷う invitation=招待状

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	3年前の入学初日、筆者に起きたことは？ ア. 友だちとけんかした イ. 部活で優勝した ウ. 音楽室が見つからず授業に遅れた	2点 ()
(2)	筆者の「頭の中の地図」に記されているのは？ ア. 教室の広さ イ. 避難経路 ウ. 出来事と人の思い出	3点 ()
(3)	「同じ学校でも一人ひとり地図がちがう」ことを筆者はどう捉えている？ ア. すばらしいことだ イ. 不便なことだ ウ. 直すべきことだ	3点 ()
(4)	「空っぽの地図は招待状」の意味を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ウ	couldn't find the music room, and I was late.
(2)	ウ	Kenが話しかけた場所・泣いた窓・体育祭の色——場所×思い出。
(3)	ア	and that is wonderful。人との出来事が場所を特別にする。
(4)	例: 新しい場所は不安ではなく、これから思い出で埋めていける楽しみだということ	scary thingの否定→invitation。卒業スピーチの励まし。

☆読み方のコツ「地図」の比喩が「迷子→自分だけの地図→新しい白地図」と3段階で育つ。冒頭の失敗談が最後の励ましの土台になる構成——スピーチの上手さは、比喩の一貫性と、失敗の再利用にある。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 15へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。