

語数: 約167語 目標時間: 12分 ジャンル: スピーチ ねらい: 比喩の一貫性を読む

 **場面** 卒業式の代表スピーチ原稿です。テーマは「橋」。1つの比喩がスピーチ全体を貫く——その設計を味わいながら読みます。

読 卒業スピーチの原稿です。

Bridges

Our town has an old stone bridge. I cross it every morning. Today, I want to talk about the bridges which we have built in these three years — bridges you cannot see.

The first bridge was small. In April of our first year, I said "good morning" to a girl I didn't know. That five-second bridge became my best friendship.

We built harder bridges, too. Before the chorus contest, our class was broken in two — the serious group and the fun group. We argued for a week. But the bridge between us was built by listening, not by winning. The song we sang together still plays in my heart.

Some bridges reach people we will never meet. Our recycling project sent picture books to children abroad. Books are bridges which cross the sea.

Tomorrow, we will leave this school. We will cross many new rivers — bigger and faster ones. But do not be afraid. We are all bridge builders now.

Thank you — and let's keep building.

 argue=言い争う abroad=海外へ

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	「最初の橋」とは何だった？ ア. 知らない女の子への「おはよう」の一言 イ. 石橋の清掃活動 ウ. 合唱コンクール	2点 ()
(2)	合唱コン前の対立をこえた「橋」は何で作られた？ ア. 先生の指導 イ. 時間の経過 ウ. 勝つことではなく聞き合うこと	3点 ()
(3)	「本は海をわたる橋」の具体的な中身は？ ア. 図書室の本の貸し出し イ. 海外の学校との文通 ウ. リサイクル活動で海外の子どもに絵本を送ったこと	3点 ()
(4)	最後の「わたしたちはみな橋を作る人だ」に込めた意味を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ア	That five-second bridge became my best friendship.
(2)	ウ	built by listening, not by winning.
(3)	ウ	Our recycling project sent picture books to children abroad.
(4)	例: 3年間で人とつながる力を身につけたから、これからの新しい出会いや困難もこえていける	比ゆの総まとめ。新しい川=これからの人生。

☆読み方のコツ スピーチの比ゆは「小→大→未来」の順に育つ——5秒の橋→クラスの橋→海をわたる橋→人生の橋。1つの比ゆがどう成長するかを追う読み方は、入試の随筆・スピーチ文の最強の型。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 15へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。