

語数: 約167語 目標時間: 10分 ジャンル: エッセイ ねらい: 仮定法を読む

 **場面** 「当たり前を1つ消してみる」という国語の思考実験を、英語のエッセイで。今日のテーマは文字。仮定法が想像の世界の扉を開きます。

読 エッセイです。

A World Without Letters

Our teacher gave us a strange question: "If there were no letters in the world, what would happen?"

At first, we laughed. But thinking deeper, we stopped laughing.

If there were no letters, this school would be very different. No textbooks, no notebooks, no blackboard. All learning would travel from mouth to ear. If you were sick and absent for one day, the lesson of that day would be gone forever. We would need amazing memories!

If there were no letters, my grandmother in Osaka couldn't send me her funny letters. Our talk would end when the phone call ends. And this is the biggest one for me: if there were no letters, we couldn't meet people of the past. The diary of Anne Frank, old poems, my late grandfather's notebook — their voices would be silent.

After the class, I looked at my messy notebook. My letters are not beautiful. But now I know: every letter I write is a small time machine.

 absent=欠席の late=亡くなった messy=きたない

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	「文字がなければ、学びはどう伝わる」と書かれている？ ア. 身ぶりだけで イ. 口から耳へ ウ. 絵から絵へ	2点 ()
(2)	筆者にとって「いちばん大きい」文字の価値は？ ア. 過去の人と出会えること イ. メモが取れること ウ. テストができること	3点 ()
(3)	アンネの日記や祖父のノートが例に出された理由は？ ア. 有名な本の紹介のため イ. 日記の書き方の見本だから ウ. 文字が過去の声而今に残す証拠だから	3点 ()
(4)	最後の「わたしが書くすべての文字は小さなタイムマシン」の意味を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	イ	All learning would travel from mouth to ear.
(2)	ア	this is the biggest one for me: ~ we couldn't meet people of the past.
(3)	ウ	their voices would be silent=文字がなければ失われる声。
(4)	例: 自分の書く文字も、未来の だれかに今の自分の声を届け られるということ	エッセイの主題の回収。きたないノートでも価値がある。

☆読み方のコツ 仮定法のエッセイは「消してみる→失うものが見える→今あるものの価値が分かる」の3段。If there were no ~, we would ... のくり返しがリズムを作る——仮定の世界を歩いて、現実に戻る構成。

■ 記録しよう 得点___ / 10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 10へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。