

語数: 約152語 目標時間: 10分 ジャンル: 対話+放送文 ねらい: 間接疑問と2資料照合

 **場面** 昼休みの校内放送と、それを聞いた2人の会話です。放送の内容と会話の情報を照らし合わせる、2資料型の練習です。

読 放送文と、教室での会話です。

[School Announcement]

"This is the student council. A blue water bottle was found in the gym this morning. It has a sticker of a white cat on it. Also, we are still looking for a math notebook which was lost last Friday. The owner's name is not written on it, but it has a dog character on the cover. If you know where these things should go, or if they are yours, please come to the student council room by 4:00 today."

[In the classroom]

Miku: Did you hear that? A blue bottle with a white cat sticker...

Ren: That's Yuna's! She said she didn't know where she put it. She has been looking for it since yesterday.

Miku: Really? Let's tell her now. By the way, do you know whose notebook that is?

Ren: Hmm. Sota loves dog characters, and he lost something last week... I will ask him what he lost.

 student council=生徒会 owner=持ち主 character=キャラクター

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	体育館で見つかった物は？ ア. 犬のキャラクターの数学ノート イ. 青いタオル ウ. 白いねこのステッカーがついた青い水とう	2点 ()
(2)	レンが「それはユナのだ」と考えた根拠は？ ア. ユナが昨日から水とうを探していたから イ. ユナが青が好きだから ウ. ユナが体育館にいたから	3点 ()
(3)	ノートについて、レンがこれからすることは？ ア. ソウタに何をなくしたのかたずねる イ. 生徒会室にノートを届ける ウ. カバーの犬の絵を確かめる	3点 ()
(4)	落とし物の届け先と期限を日本語で。	2点

答 解答とポイント

(1)	ウ	A blue water bottle ~ a sticker of a white cat。ノートは「探している」側。
(2)	ア	She has been looking for it since yesterday+特徴の一致。
(3)	ア	I will ask him what he lost。間接疑問の中身。
(4)	今日の4時までに生徒会室へ	come to the student council room by 4:00 today。

☆読み方のコツ 放送+会話の2資料型は「放送の特徴」と「会話の人物情報」の一致さがし。where she put it / what he lost のような間接疑問(疑問詞+主語+動詞)が、確かめるべき情報のありかを教えてくれる。

■ 記録しよう 得点____/10 かかった時間____分 → 8点以上なら次のLevel 9へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。