

語数: 約138語 目標時間: 8分 ジャンル: ニュース ねらい: 5W1Hの整理

 **場面** 学校ウェブサイトの英語ニュース。屋上に太陽光パネルがついたようです。数字と日付を整理しながら、5W1Hをつかみます。

読 学校サイトのニュースです。

Solar Panels on Our Roof!

Sixty solar panels were put on the roof of our school building last month. They started working on October 1.

The panels make about 15% of the electricity which our school uses. The science teacher, Mr. Wada, says, "On sunny days, the number goes up to 20%. Check the monitor by the office — it shows today's power in real time."

The city paid for this project. Our school was chosen because our students showed the best energy-saving record among twelve schools last year. Turning off lights and closing doors — our small actions were counted!

The environment club will hold a "Green Week" from November 10. In that week, the club members will report the panel data every lunch time.

"The roof makes power," says the club leader, Mina. "But saving power is made by all of us."

 solar panel=太陽光パネル electricity=電気 environment=環境

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	パネルが動き始めた日は? ア. 10月1日 イ. 11月10日 ウ. 先週	2点 ()
(2)	この学校が選ばれた理由は? ア. 校舎が新しいから イ. 応募が早かったから ウ. 12校の中で節電の記録が最もよかったから	3点 ()
(3)	晴れた日の発電の割合は? ア. 約20% イ. 約15% ウ. 約60%	3点 ()
(4)	ミナさんの「屋根は電気を作るが、節電はみんなが作る」の意味を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ア	started working on October 1。設置は先月、Green Weekは11/10。
(2)	ウ	showed the best energy-saving record among twelve schools。
(3)	ア	goes up to 20%。15%はふだん、60はパネルの枚数。
(4)	例: 設備だけに頼らず、一人ひとりの行動(節電)が大切だということ	saving power is made by all of us。

☆読み方のコツ ニュースの数字ラッシュ(60枚・15%・20%・12校・11/10)は「何の数字か」のラベルづけが命。理由(Why)は because や 過去の実績の文にかくれている——選ばれた理由まで拾えたら5W1Hは完成。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 4へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。