

語数: 約175語 目標時間: 12分 ジャンル: 説明文 ねらい: 問題→原因→行動の構造

 **場面** 総合学習の「海洋ごみ」チーム発表の資料として、この掲示を要約する係になりました。数字と「私たちにできること」を落とさずにまとめる前提で読みます。

読 環境週間の掲示資料です。

Every year, about eight million tons of plastic goes into the sea. That is like one garbage truck every minute, day and night.

Why is this a problem? Sea animals eat small pieces of plastic because the pieces look like food. A sea turtle thinks a plastic bag is a jellyfish — its favorite food. Scientists checked 100 sea birds and found plastic in the stomachs of 90 of them. This is not only an animal problem. Very small pieces, called microplastics, are now in fish, in sea salt, and even in drinking water. We eat and drink them without knowing.

What can we do? Big things are difficult, but small things are not. Bring your own bag to the store. Use a water bottle, not paper or plastic cups. At the beach, pick up three pieces of trash before you leave — just three.

One person's three pieces are small. But if one million people do it, that is three million pieces.

The sea doesn't need one perfect hero. It needs millions of small helpers.

 ton=トン jellyfish=クラゲ stomach=胃

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	海鳥の調査結果は？ ア. 90羽全部が無事 イ. 100羽中90羽の胃からプラスチック ウ. 100羽中9羽	2点 ()
(2)	ウミガメがレジぶくろを食べる理由は？ ア. あまいにおいがするから イ. 波で口に入るから ウ. 大好物のクラゲに見えるから	3点 ()
(3)	「浜辺で3つ拾う」提案の根拠は？ ア. 3つなら軽いから イ. 法律で決まっているから ウ. 100万人がやれば300万個になるから	3点 ()
(4)	マイクロプラスチックが見つかる場所を本文から2つ、日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	イ	checked 100 ~ found plastic in ~ 90 of them。
(2)	ウ	thinks a plastic bag is a jellyfish — its favorite food。
(3)	ウ	if one million people do it, that is three million pieces。掛け算の論理。
(4)	魚・塩・飲み水(のうち2つ)	in fish, in sea salt, and even in drinking water。

☆読み方のコツ

説明文は「問題→原因→影響→行動」の4部屋構成。数字(800万トン・90/100・3×100万)は各部屋の「証拠」——数字と主張をセットで運ぶのが要約の技術。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 19へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。