

語数: 約165語 目標時間: 11分 ジャンル: 意見文 ねらい: 主張・理由・立場の整理

 **場面** 部活動改革がニュースになる中、学級新聞が「朝練は必要か」を特集しました。運動部の2人の意見が並びます。あなたの部ではどう？

読 2人の意見文です。**Do We Need Morning Practice?**

Kaito (Yes): Our team needs morning practice, for two reasons. First, the gym is not crowded in the morning. After school, three teams share the gym, and we can use only one third of it. In the morning, we can use all of it and practice real games. Second, morning practice wakes me up. After running, my brain works well in the first class. My body made this rhythm, and I like it.

Hina (No): I understand Kaito, but I disagree, for two reasons. First, sleep is more important than extra practice for junior high school students. Many members sleep in class after morning practice. What is the point? Second, not all members can come. Students who live far or have family jobs miss it. Then the team's real practice starts at different levels. That is not good for the team.

The P.E. teacher says, "Two mornings a week, and everyone sleeps eight hours — this may be the meeting point."

 one third=3分の1 disagree=反対する meeting point=妥協点

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	カイトの1つ目の理由は？ ア. 朝の方が涼しいから イ. 朝は体育館を全面使えて実戦練習ができる ウ. 朝は先生が来ないから自由	2点 ()
(2)	ヒナが「授業中に寝る部員がいる」ことで言いたいのは？ ア. 授業が退屈だ イ. 朝練の効果が本末転倒になっている ウ. 部員がなまけている	3点 ()
(3)	ヒナの2つ目の理由「全員は来られない」がチームに与える問題は？ ア. 朝練の人数が多すぎる イ. 部費が上がる ウ. 本練習のスタートラインがそろわなくなる	3点 ()
(4)	先生の示した妥協案を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	イ	we can use all of it and practice real games。放課後は3分の1。
(2)	イ	What is the point? = それでは意味がない。睡眠優先の根拠。
(3)	ウ	the team's real practice starts at different levels。
(4)	朝練は週2回にして、全員が8時間睡眠をとる	Two mornings a week, and everyone sleeps eight hours。

☆読み方のコツ 意見文の反対側は「I understand ～, but」で相手を一度受け止めてから反論する——この型はあなたの英作文でもそのまま使える。賛否の理由を2×2の表にして、妥協案がどのマスを救っているか見よう。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 14へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。