

語数: 約134語 目標時間: 11分 ジャンル: 意見文 ねらい: 主張・理由・立場の整理

 **場面** 学級新聞の意見コーナー。今月のテーマは「宿題は必要か」。2人の意見が並んでいます。ディベートの資料として、立場と理由を整理しながら読みます。

読 2人の意見文です。

Is Homework Necessary?

Mio (Yes): I think homework is necessary, for two reasons. First, we forget things quickly. We learn in class, but without practice at home, the memory disappears in a few days. Homework is the second meeting with the new idea. Second, homework makes a study habit. Fifteen minutes every day builds a strong routine, like brushing your teeth.

Sota (No): I don't think all homework is necessary. First, the same homework goes to every student. It is too easy for some students and too difficult for others. That time is not useful for both. Second, we need time for other learning — sports, books, cooking, and helping our family. These also build us.

My idea: How about "choose your homework"? Teachers give three types, and students choose one. What do you think?

 necessary=必要な habit=習慣 routine=決まった習慣

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	ミオの1つ目の理由は？ ア. 宿題は楽しいから イ. 先生が決めたことだから ウ. 復習しないと記憶が消えるから	2点 ()
(2)	ソウタが「全員同じ宿題」に反対する理由は？ ア. 答えを写す人がいるから イ. やさしすぎる人と難しすぎる人の両方に役立たないから ウ. 量が多すぎるから	3点 ()
(3)	最後の「選べる宿題」の提案は、2人の意見をどう扱っている？ ア. ミオの意見だけを採用している イ. 宿題の廃止を求めている ウ. 両方の言い分を生かす第3の案になっている	3点 ()
(4)	ミオが宿題の習慣をたとえたものを日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ウ	without practice at home, the memory disappears.
(2)	イ	too easy for some ~ too difficult for others+not useful for both.
(3)	ウ	宿題は出す(ミオ側)が、自分に合う物を選べる(ソウタ側)。
(4)	歯みがき	like brushing your teeth.

☆読み方のコツ 賛成・反対が並ぶ意見文は「立場→理由2つ」の箱を2セット作って整理する。最後の第3の提案は、両方の箱から良い所を取っているか？——この視点が、ディベートでも作文でも一番強い武器になる。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 14へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。