

語数: 約150語 目標時間: 11分 ジャンル: 意見文 ねらい: 主張・理由・立場の整理

 **場面** 来週のディバートのテーマが「制服は必要か」に決まりました。あなたは反対側のチーム。相手(賛成側)の理由を知るためにも、この記事を分析的に読みます。

読 学校新聞の「みんなの意見」コーナーです。

Do we need school uniforms? Our class talked about it, and here are two voices.

Kenta says we need them. "First, we don't have to choose clothes every morning. It saves time and money. Second, uniforms make us feel like one team, like a sports team's shirts. When I see our uniform in town, I feel proud."

Rio disagrees. "Clothes are a way to show ourselves. We are all different, so why do we wear the same thing? Also, uniforms are expensive. My winter jacket was 30,000 yen! T-shirts are much cheaper, and you can wash them easily. And on very hot days, uniforms are not comfortable."

Ms. Hara, our teacher, listened and smiled. "Kenta cares about time and team spirit. Rio cares about choice and money. Both of you care about the same thing — making school life better. Keep thinking, and listen to each other."

What do you think?

 disagree=反対する comfortable=快適な

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	ケンタが「ほこらしい」と感じる瞬間は？ ア. チームで勝ったとき イ. 町で自校の制服を見たとき ウ. 朝、服を選ばないとき	2点 ()
(2)	リオの理由に含まれないものは？ ア. 制服は高い イ. 服は自分を表現する手段 ウ. 制服は動きにくく体育に不向き	3点 ()
(3)	ハラ先生が2人に共通すると言ったことは？ ア. 学校生活をよくしたい気持ち イ. 制服のデザインへの関心 ウ. お金の心配	3点 ()
(4)	ディバートで反対側のあなたが借りられる数字を1つ、日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	イ	When I see our uniform in town, I feel proud.
(2)	ウ	含まれない選択肢を選ぶ問題。動きにくい→本文は「暑い日に快適でない」。消去法で本文と1つずつ照合。
(3)	ア	Both of you care about ~ making school life better.
(4)	冬のジャケットが3万円(した)	My winter jacket was 30,000 yen。数字は議論の武器。

☆読み方のコツ 意見文は「主張→理由(First, Second)」のセットで読む。「含まれないものはどれ」型は、選択肢を本文に1つずつ照合——似ているが微妙にちがう選択肢(動きにくい⇔暑い日に快適でない)に注意。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 14へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。