

語数: 約110語 目標時間: 9分 ジャンル: 報告文 ねらい: 数値と提案の読み取り

 **場面** 生徒会が全校で行った「スクリーンタイム調査」の結果が英語版の生徒会だよりに。動画・ゲーム・SNS——自分の数字と比べながら読みます。

読 生徒会だよりの報告です。

Screen Time Survey — 300 students answered

Question: How long do you use screens after school? (TV, games, videos, SNS)

Under 1 hour — 45 students / 1-2 hours — 90 students /

2-3 hours — 105 students / Over 3 hours — 60 students

The biggest group is "2-3 hours." And 60 students use screens for more than three hours!

We also found an interesting fact. In the "over 3 hours" group, 70% said, "I want to stop, but I can't." The screen time is not always happy time.

Our ideas: First, make "no-screen time" — for example, during dinner. Second, put your phone far from your bed. The last video before sleeping steals your sleep!

Small rules make free time. Let's use screens, and let's not be used by them.

 screen=画面 steal=ぬすむ

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	いちばん人数が多いのは？ ア. 3時間以上 イ. 2～3時間 ウ. 1～2時間	2点 ()
(2)	「3時間以上」グループの70%が答えたことは？ ア. やめたいのにやめられない イ. もっと使いたい ウ. 勉強に使っている	3点 ()
(3)	「画面の時間＝幸せな時間とは限らない」と言える根拠は？ ア. 長時間グループの多くが「やめられない」と感じているから イ. 全員が動画を見ているから ウ. テレビの時間が減ったから	3点 ()
(4)	最後の標語「画面を使おう、画面に使われるな」の前半の提案を1つ日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	イ	The biggest group is "2-3 hours." (105人)。
(2)	ア	"I want to stop, but I can't."。
(3)	ア	70%のやめられない回答が根拠。数字→解釈の対応。
(4)	夕食中はノースクリーンタイムにする(またはスマホをベッドから遠くに置く)	during dinner / far from your bed。

☆読み方のコツ 調査報告の「おもしろい事実」(interesting fact)は、数字の裏の気持ちを見せるゾーン。105人・60人・70% — 数字に「何の数字か」のラベルをつけながら、最後の標語が数字とどうつながるかを確かめよう。

■ 記録しよう 得点 ____ / 10 かった時間 ____ 分 → 8点以上なら次のLevel 9へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。