

語数: 約150語 目標時間: 10分 ジャンル: エッセイ ねらい: 1年の変化をまとめて読む

 **場面** 中1ラダー最後の1枚は、学年末の代表作文。「中学最初の1年間で見つけた3つのこと」——あなた自身の1年とも比べながら読んでください。

読 代表作文です。

Three Discoveries in My First Year

One year ago, I was a small sixth grader with a big school bag. Now the bag is old, and it is full of my discoveries.

Discovery one: friends are made by small words. In April, I said "Nice pencil case" to the girl next to me. That short talk was the door to my best friend, Yui.

Discovery two: I can like a subject. I was not good at English. But our teacher sang songs with us, and I started to sing at home. Now English is my favorite. A subject becomes fun when you find your own way to enjoy it.

Discovery three: trying is not losing. I lost in the tennis match, the speech contest, and the chorus contest. But each time, I found a new me.

My bag is heavy, but my steps are light. Second year, I am coming!

 discovery=発見 subject=教科

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	ユイと親友になるきっかけは？ ア. 「いいふでばこだね」の一言 イ. 同じ部活に入ったこと ウ. となりの家に住んでいたこと	2点 ()
(2)	英語が好きになったきっかけは？ ア. 海外に行ったこと イ. 先生といっしょに歌ったこと ウ. テストで満点をとったこと	3点 ()
(3)	「挑戦は負けではない」と筆者が言える理由は？ ア. 負けるたびに新しい自分を見つけたから イ. 一度も負けなかったから ウ. 勝つまでやめなかったから	3点 ()
(4)	最後の「かばんは重いが足どりは軽い」の「重さ」の中身を日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ア	"Nice pencil case"=small wordsの実例。
(2)	イ	our teacher sang songs with us→家でも歌う→favorite。
(3)	ア	I lost ~ But each time, I found a new me。
(4)	1年間の発見(学んだこと・思い出)	the bag is full of my discoveries=比喩の回収。冒頭の1文とつながる。

☆読み方のコツ 最終レベルの技は「最初の1文と最後の1文をつなぐ」——大きすぎたかばんが発見でいっぱいになる、という額縁構造。3つの発見それぞれの「きっかけ→変化」も追えたら、中1の読みは完成。おつかれさま！

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 20へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。