

語数: 約118語 目標時間: 10分 ジャンル: 手紙 ねらい: 感謝の手紙の型を読む

 **場面** 国語と英語の合同企画「感謝の手紙を英語で」。お手本として紹介されたのは、モモが小6のときの担任・アオキ先生に書いた手紙です。

読 モモの手紙です。

Dear Mr. Aoki,

How are you? I am fine. I am now a junior high school student!

I have a lot of new things here — new friends, club activities, and English classes. I joined the drama club. On the stage, I am not shy!

Do you remember my sixth-grade speech contest? I was so nervous, and I wanted to run away. You said, "Your voice can reach people's hearts. Believe it." I did my best because of your words.

Now I want to say thank you. Your words still walk with me. When I stand on the stage, I remember them.

Please come to our school festival in November. I will be on the stage!

Your student,

Momo

 drama club=演劇部 reach=届く

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	モモが入った部活は？ ア. 合唱部 イ. 演劇部 ウ. 放送部	2点 ()
(2)	小6のスピーチ大会のとき、モモはどんな様子だった？ ア. 楽しみで眠れなかった イ. 堂々としていた ウ. 緊張して逃げ出したかった	3点 ()
(3)	「先生のことは今もわたしと歩いている」の意味に近いのは？ ア. 先生のことが今も支えになっている イ. 先生と毎日通学している ウ. ことを暗記している	3点 ()
(4)	モモが先生を招待したのは何月の何の行事？日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	イ	I joined the drama club。
(2)	ウ	so nervous, and I wanted to run away。
(3)	ア	walk with me＝比ゆ。ステージで思い出す、が根拠。
(4)	11月の学校祭(文化祭)	our school festival in November。

☆読み方のコツ

感謝の手紙は「近況→思い出→お礼→招待」の4段。思い出の中のセリフ(先生のことば)が手紙全体の心臓部で、比ゆ(ことばが歩く)もそのセリフとつながっている。

■ 記録しよう 得点___／10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 19へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。