

語数: 約90語 目標時間: 9分 ジャンル: 報告文 ねらい: 数字の読み取りと比較

 **場面** 保健委員会だより英語版に、1年3組の「朝ごはんアンケート」の結果が載りました。集計を手伝ったあなたは、まちがいが
ないか最終チェックします。

読 アンケート結果の報告です。

Breakfast Survey — Class 1-3 (35 students)

We asked, "What do you eat for breakfast?"

Rice is No. 1. Sixteen students eat rice in the morning. Bread is No. 2 with twelve students. Three students eat cereal, and four students eat no breakfast.

We also asked the no-breakfast students, "Why?" They all said, "We have no time."

Ms. Kimura, the school nurse, says, "Breakfast wakes up your brain. Rice or bread — both are fine. Please eat something."

Next month, we will ask Class 1-1 and 1-2. We want to make a graph of all the first-year students.

 cereal=シリアル brain=脳

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	1位の朝ごはんとその人数は？ ア. ごはん・16人 イ. パン・16人 ウ. ごはん・12人	2点 ()
(2)	朝ごはんを食べない生徒の理由は？ ア. 半分は「おなかがすかない」 イ. 「太りたくない」 ウ. 全員「時間がない」	3点 ()
(3)	この委員会が次にしたいことは？ ア. 朝食メニューを配る イ. 1年生全体のグラフを作る ウ. 2年生にアンケートする	3点 ()
(4)	キムラ先生によると、朝ごはんは何を起こしてくれる？日本語で。	2点

答 解答とポイント

(1)	ア	Rice is No. 1. Sixteen students.数字は英単語(sixteen)でも書かれる。
(2)	ウ	They all said, "We have no time.".all=全員。
(3)	イ	ask Class 1-1 and 1-2+make a graph of all the first-year students.
(4)	脳を目覚めさせてくれる	Breakfast wakes up your brain.

☆読み方のコツ アンケート報告は「数字+その中身」をペアで拾う(16=ごはん、12=パン、4=食べない)。twelveやsixteenのような英単語の数字を数字メモに直しながら読むのが、資料読解の基本動作。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 14へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。