

語数: 約115語 目標時間: 9分 ジャンル: 報告文 ねらい: 数字の整理とcan

 **場面** 学級新聞係のあなたは、アンケート結果の記事を紙面にのせる前の最終チェック中。数字のまちがいがいないか、本文と照らし合わせます。

読 新聞にのせる予定の記事です。

We asked our 35 classmates, "What can you do well?" Here are the results!
Fifteen students can ride a unicycle. It is No.1 in our class! Our school has ten unicycles, and they are always popular at recess.
Ten students can play the piano, and eight students can cook curry. One boy said, "I can cook curry for ten people!" We want to try it at the school festival.
Three students can speak two languages. Wow!
And our teacher? He cannot ride a unicycle, but he can juggle five balls. He showed us after the survey, and everyone took a video.

 recess=休み時間 survey=アンケート

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	アンケートに答えた人数は？ ア. 35人 イ. 15人 ウ. 10人	2点 ()
(2)	学校にある一輪車の数は？ ア. 15台 イ. 10台 ウ. 5台	3点 ()
(3)	文化祭でクラスがやってみたいことは？ ア. ジャグリング イ. 10人分のカレー作り ウ. 一輪車ショー	3点 ()
(4)	先生の実演のあと、みんながしたことは？日本語で。	2点

答

解答とポイント

(1)	ア	our 35 classmates. 1位の15人と混同しない。
(2)	イ	Our school has ten unicycles。できる人数(15)と台数(10)を区別。
(3)	イ	try it(=curry for ten people)at the school festival。
(4)	動画をとった	everyone took a video。

☆読み方のコツ

数字が5つ以上出る文章は、数字に○をつけて「何の数字か」をメモ(人数?台数?点数?)。数字問題のひっかけは、ほぼ「ちがう種類の数字」から作られる。

■ 記録しよう

得点____／10

かかった時間____分

→ 8点以上なら次のLevel 14へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。