

語数: 約108語 目標時間: 6分 ジャンル: 説明文 ねらい: 人物と情報の対応

 **場面** 文化祭の展示「わたしたちの1学期」で、クラス写真に英語の説明文をつけることになりました。ペアのユイが書いた下書きを、あなたがチェックします。

読 ユイが書いた説明文です。

This is our class photo from the school trip in May.
The boy with the big smile is Kenta. He is our class leader, and he is good at making everyone laugh.
The girl next to him is Momo. She is the fastest runner in our class. Her dream is to run in the Olympics.
The two boys with the peace signs are the twins, Riku and Kaito. Riku is in the soccer club, and Kaito is in the art club. They look the same, but their favorite things are so different!
And the tall woman behind us is Ms. Sato, our teacher. We love her funny stories.

 twins=ふたご peace sign=ピースサイン

問 設問(10点満点) 記号は()に、英語で答える問題は下の線に書こう。

(1)	クラスでいちばん足が速いのは？ ア. ケンタ イ. モモ ウ. リク	2点 ()
(2)	ふたごについて正しいのは？ ア. 見た目は同じでも好きなものがちがう イ. 2人とも美術部 ウ. 2人ともサッカー部	3点 ()
(3)	この説明文を書いた目的は？ ア. 先生の紹介文コンクールのため イ. 修学旅行のしおりのため ウ. 文化祭の展示で写真を説明するため	3点 ()
(4)	サトウ先生のどんなところが好きだと書いてある？日本語で。	2点

答 解答とポイント

(1)	イ	the fastest runner is ~ Momoの段落。人名アンカーで探す。
(2)	ア	They look the same, but their favorite things are so different!
(3)	ウ	場面(文化祭の展示)と第1文のclass photoから。何のための文章かを考える推論。
(4)	おもしろい話(funny stories)	We love her funny stories.

☆読み方のコツ 写真の説明文は「位置のことば」(with / next to / behind)が人物を指す矢印。the boy with the big smile = 笑顔の男の子、のように「どの人？」を絵にしながら読むと、人物問題は全部取れる。

■ 記録しよう 得点___/10 かかった時間___分 → 8点以上なら次のLevel 6へ。7点以下なら同じレベル帯をもう1枚。