

友だち・家族しょうかい ～三人称単数(-s)で「その人」を紹介～

Class _____ No. _____ Name _____

🎯 **今日のゴール** 三人称単数(動詞に -s)を使って、友だちや家族の「すること・好きなもの」を英語で紹介しよう。

STEP 1 お手本を読んで、声に出してまねしよう。

This is my friend, Aya. She **lives** in Osaka.
She **likes** music. She **plays** the piano every day.
She **has** a cute dog. She is really nice!

主語が he / she / 一人の人のときは、動詞に -s(-es)をつける。has は特別な形(have→has)。

STEP 2 使える表現(この中から選んで使おう)

He / She lives in ～. likes ～. plays ～. has ～. goes to ～. This is my friend, ～.
every day

STEP 3 紹介する人と、その人の「すること・好きなもの」をメモしよう。

紹介する人	すること・好きなもの(3つくらい)

STEP 4 その人を、He / She + 動詞-s の形で紹介する文にしよう。

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

友だち・家族しょうかい ～三人称単数(-s)で「その人」を紹介～【つたえる・ふりかえる】

Class _____ No. _____ Name _____

STEP 5 ペアやグループで、その人を紹介しよう。

できたらチェック：

- ☐ ① ペアで、自分が選んだ人を紹介する
- ☐ ② 相手の紹介を聞いて、質問を1つする(Does he / she ～?)
- ☐ ③ グループで、いちばん心に残った人を紹介し合う

自己評価 できたところに ○ をつけよう(正直に！)

ふりかえりの観点	◎ よくできた	○ できた	△ もう少し
① 内容 言いたいことが相手に伝わった			
② 正確さ 習った表現を正しく使えた			
③ 流暢さ あまり止まらずに言えた			
④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた			

ふりかえり 次はどうしたい？ できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

☆発展チャレンジ！ Does he / she ～?(～しますか)とたずね合い、Yes, he does. / No, she doesn't. で答えてみよう。

先生へ(この教材のねらいと進め方)

ねらい:三人称単数の -s を、人を紹介するという場面で運用させる。定番のつまずき(-s の付け忘れ、has の特別形)を、産出の中で意識させる。

進め方:STEP1でモデルを音読 → STEP3で紹介する人を決める → STEP4で下書き → STEP5でペア→グループ紹介。

見取り:he / she のあとの動詞に -s がついているか(likes / plays / goes / has)。評価は裏面の4観点で。