

数字キャッチ

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

|          |                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|
| 技能・形態・時間 | 聞く(数字)   個人   3分                                                  |
| この帯のねらい  | 先生の話す英文から「数字」だけをすべて書き取る。13と30、15と50——日本人がいちばん聞き落とす数字の耳を、毎日3分で作る帯。 |

**やり方** 毎回この流れ(先生の英語の合図で始まる)

- 1

Pencils ready. Catch all the numbers!

先生が数字入りの英文を3〜4文話す(1回勝負)
- 2

Write every number you hear.

聞こえた数字を全部メモ(数字だけでOK)
- 3

Compare with your partner.

ペアで照合(13? 30? の論争はここで)
- 4

Listen again and check.

もう一度聞いて答え合わせ→全問キャッチなら大成功

ルール

・数字は算用数字でメモ(速さ優先)

・自信がなくても書く(空欄より誤答)

・-teen と -ty のちがいはアクセントで聞く(thirTEEN / THIRty)

**きろく** やるたびに記録しよう(のびていく自分が見える)

| 回 | 日付 | キャッチ率(○/出題数) | ひとこと(できたこと・次の目標) |
|---|----|--------------|------------------|
| 1 |    |              |                  |
| 2 |    |              |                  |
| 3 |    |              |                  |
| 4 |    |              |                  |
| 5 |    |              |                  |
| 6 |    |              |                  |
| 7 |    |              |                  |
| 8 |    |              |                  |

☆レベルアップ！数字の種類を週替わりに: 時刻→値段(dollars)→日付(序数)→電話番号→西暦。買い物・空港アナウンスの場面設定にすると、定期テストや英検のリスニングと直結する。

先生へ(この帯活動の運用)

数字の聞き取りは、練習量がそのまま得点になる帯。台本は不要で「I get up at six thirty. My school has three hundred fifteen students.」のように即興でよい(実在の数字を使うと答え合わせで小ネタになる)。-teen/-tyのアクセント規則は、最初の1回だけ板書で明示してから帯で反復する。