

レベル:L2(自校作成・大阪C問題レベル=設問も英語)

目標時間:20分

満点:100点(自己採点)

Read the passage and answer the questions. ※発展レベルは本番と同じく、設問文も英語です。(A)～(D)は問3で使う印です。

- ❶ It is the night before a test. You have one more page of words to learn, and your eyes are almost closing. What should you do — keep studying until midnight, or close the book and sleep? Many students choose midnight. But brain science gives us a surprising answer: sleeping may be(❶).
- ❷ While you sleep, your brain is not resting at all. It is working like a busy librarian. During the day, everything you see and learn is thrown into the brain like books into a box. At night, the brain opens the box, chooses the important books, and puts them on the long-term shelves. This is how a memory becomes strong enough to use weeks later. **A**
- ❸ Scientists have tested this with simple experiments. Two groups of students learned the same list of words. One group slept after studying; the other group stayed awake. Hours later, both groups took a test. Again and again, the sleeping group remembered more words. The difference was not big — but in an exam, a few points can open or close a door. **B**
- ❹ Sleep does more than protect memories. It also helps us find answers. People say “sleep on it” when you have a problem you cannot solve. Science supports this old advice. In one famous study, people worked on a number puzzle that had a hidden rule. After a night of sleep, more than half of them found the rule — over twice as many as the people who stayed awake. **C**
- ❺ Then what happens when we do not sleep? Students who stay up all night before a test often feel that the words they learned are “gone” in the morning. Without sleep, the librarian never comes to work: the box stays full, but the shelves stay empty. Losing sleep also makes it hard to pay attention, so mistakes increase on easy questions.
- ❻ Here is the advice from science. Teenagers need about eight to ten hours of sleep. Go to bed at the same time every night, and put your phone away before sleeping. And on the night before a test, close your book a little earlier. **D** Sleep is not the enemy of studying — it is the last, quiet part of it.

[注] midnight 夜の12時 / librarian 図書館の司書 / long-term 長期の / shelf / shelves たな(複数形 shelves) / experiment 実験 / puzzle パズル / pay attention 集中する / teenager 13～19歳の人

説明文総合 No.3(眠りと記憶) **L2 発展**

設問 本文の内容について、最も適切なものをア～エから1つずつ選ぼう。

問1(15点) The phrase which should be put in(①)is ア a waste of your time イ the better study plan ウ more fun than games エ the enemy of studying	()
問2(15点) The word “it” in “sleep on it” (paragraph ④) refers to ア your bed イ the night ウ a problem you cannot solve エ a list of words	()
問3(15点) The sentence “In other words, the real test of your memory starts after you close your eyes.” should be put in ア (A) イ (B) ウ (C) エ (D)	()
問4(15点) The word <u>hidden</u> in paragraph ④ is closest in meaning to ア broken イ secret ウ easy エ heavy	()
問5(20点) According to the passage, which is true? ア The brain stops working while we sleep. イ The students who slept remembered more words than the students who did not. ウ Teenagers need about five hours of sleep. エ Using a phone in bed helps us fall asleep.	()
問6(20点) What is the writer’s advice for the night before a test? ア Study all night and sleep after the test. イ Drink something warm and keep studying. ウ Remember the words only in the morning. エ Close the book a little earlier and sleep.	()

とき終わったら かかった時間(分 秒)→ 次のページの解説で自己採点 → 得点(/100点) まちがえた問題こそ宝。解説の「誤答の切り方」まで読むと、次の1枚で点が変わる。

解答一覧(まず自己採点)

問1	問2	問3	問4	問5	問6	得点
イ	ウ	ア	イ	イ	エ	/100

問1 正解 イ(15点) | 空所は「直前の対比」と「文章全体の主張」で決める

根拠 直前で「多くの生徒は夜ふかしを選ぶ。しかし脳科学は意外な答えをくれる」とあるので、空所は「夜ふかし」の反対側＝「眠るほうがよい」。文章全体も眠りの利点を説明していく――the better study plan(よりよい勉強計画)。

誤答の切り方

ア	「時間のむだ」では、そのあと全部の段落で眠りの利点を語る流れと矛盾する。
イ	surprising answer(意外な答え)＝「眠るほうが勉強になる」。全体の主張と一致。
ウ	「ゲームより楽しい」――楽しさの話は本文のどこにもない。
エ	「勉強の敵」は最終段落で Sleep is not the enemy と否定される言葉。ワナとして拾わせている。

 **この形式のコツ** 第1段落の空所は「この文章全体が何を主張するか」を先に予想して選ぶ。説明文の第1段落は必ず「問い＋答えの方向」を示す――空所がそこにあるなら、答えは本文全体が教えてくれる。

問2 正解 ウ(15点) | 指示語は「同じ文の中」から先に探す

根拠 People say “sleep on it” **when you have a problem you cannot solve**. (解けない問題があるとき、人は「一晩寝かせろ」と言う)――同じ文の後半に it の中身がそのまま書かれている。「その問題を一晩寝かせる」＝it は解けない問題。

誤答の切り方

ア	bed の上で眠るのは事実だが、sleep on it は比喩表現。文字どおりに取るワナ。
イ	「夜の上で眠る」では意味が通らない。
ウ	同じ文の when 節にそのまま書いてある。代入して意味が通る唯一の選択肢。
エ	単語リストは第③段落の実験の話。段落がちがう。

 **この形式のコツ** 指示語の中身は「直前の文」だけでなく**同じ文の別の場所**にあることも多い。when / if の節は特に注意――代入チェックで確かめる手順は同じ。

問3 正解 ア(15点) | In other words は「直前の言い換え」の目印

根拠 挿入文＝「言いかえると、記憶の本当のテストは目を閉じたあとに始まる」。「眠っている間に脳が記憶を棚に運ぶ」という第②段落の説明の直後(A)に置くと、その内容の言い換えとしてぴったりはまる。

誤答の切り方

ア	(A)司書の比喩(夜、箱から棚へ運ぶ)の直後——「目を閉じたあとに始まる」の言い換え元がここにある。
イ	(B)第③段落は実験の話。言いかえるべき「眠りと記憶のしくみ」の説明から離れる。
ウ	(C)第④段落はひらめきの話。記憶のしくみの言い換えを置く場所ではない。
エ	(D)第⑥段落は助言のリスト。しくみの言い換えは遠すぎる。

🔑 この形式のコツ In other words(言いかえると)は「直前に同じ内容の別の言い方」が必要。this と同じく、挿入文の先頭の言葉が置き場所を教えてくれる——先頭を見てから探し始めよう。

問4 正解 イ(15点) | closest in meaning は「文の中での役割」で選ぶ

根拠 a number puzzle that had a **hidden** rule(＝人々がまだ見つけていない規則を持つパズル)。直後に「眠ったあと、半分以上がその規則を見つけた(found)」とある——「見つける」対象なのだから、規則は「隠れていた・秘密だった」。hide(隠す)の変化形という形もヒント。

誤答の切り方

ア	broken(こわれた)ではパズルが解けない。found(見つけた)との対応もない。
イ	secret(秘密の)——「見つけるまで知られていない」という文の流れにそのまま合う。
ウ	easy(かんたんな)なら夜ふかし組も見つけられたはず。実験の結果と合わない。
エ	heavy(重い)は意味が通らない。

🔑 この形式のコツ closest in meaning 型は、①その語の前後の動詞との関係を見る(hidden ↔ found)②選択肢を代入して実験の結果と合うか確かめる。対になる動詞(hide↔find, lose↔get)は最強のヒント。

問5 正解 イ(20点) | 内容一致は「本文の言い換え」を見抜く

根拠 第②段落 the sleeping group remembered more words(眠ったグループのほうが多く覚えていた)の言い換え。「くり返しの実験で」「差は大きくないが」という控えめな書き方も本文のまま。

誤答の切り方

ア	第②段落と真逆——眠っている間、脳は「忙しい司書」のように働いている。
イ	第②段落の実験結果そのまま。slept ↔ sleeping group の言い換えに気づけるか。
ウ	本文は eight to ten hours(8～10時間)。数字のすり替えは一瞬で切れる——数字は必ず本文と照合。
エ	本文は put your phone away(スマホを遠ざけよ)。真逆の助言。

🔑 この形式のコツ 数字を含む選択肢は「本文の数字と一致するか」だけで機械的に切れる——最初にチェックすると速い。残った選択肢を「一致・矛盾・書いていない」で分類すれば、内容一致は作業になる。

問6 正解 エ(20点) | 助言型の根拠は最終段落の命令文に集まる

根拠 第⑥段落 on the night before a test, close your book a little earlier(テスト前夜は少し早めに本を閉じよう)がそのまま根拠。「眠りは勉強の敵ではなく、最後の静かな一部」という締めの一文とも一致する。

誤答の切り方

ア	「徹夜」は第⑤段落で「朝には言葉が消えている」と否定されている。
イ	飲み物の話は本文のどこにもない。
ウ	「朝だけ覚える」という助言はない。書いていないことは選ばない。
エ	最終段落の助言そのまま。本文の結論の比喩(勉強の最後の一部)とも合う。

🔑 この形式のコツ 説明文の助言は、最終段落の命令文(Go to bed ～. / Close your book ～.)に直接書かれる。設問が What is the writer's advice? なら、まず最終段落の命令文を探す——それが最短ルート。

本文の設計図(段落メモ)——復習は「1段落1行」でまとめ直すのが最短

①	問い＝テスト前夜、夜ふかしと眠り、どちらが得か
②	しくみ＝眠っている間、脳は司書のように記憶を「箱から棚へ」運ぶ
③	実験1＝眠ったグループのほうが単語を多く覚えていた
④	実験2＝眠りはひらめきも生む(隠れた規則を見つけた人が2倍以上)
⑤	眠らないと＝司書が来ない(棚は空のまま)＋集中力も落ちる
⑥	助言＝8～10時間・同じ時刻に・スマホは遠くへ・前夜は少し早く本を閉じる

もう一段のぼる 説明文総合はこれで3枚コンプリート。「問い→しくみ→実験→逆の場合→助言」という科学説明文の設計図は、初見の文章でも同じ。次はグラフ・資料統合タイプで「英文×数字」の目の動きを身につけよう。

先生向け・運用ノート 自校作成・難関校志望者向け(本文約540語)。テスト週間の直前に配ると内容がそのまま生活指導になる——「今夜から使える英語長文」として紹介すると食いつきがよい。配点は問1～4各15点・問5～6各20点。