

条件英作文 No.1(留学生へのメール返信)

L1 標準

Class _____ No. _____ Name _____

レベル:L1(都立共通・神奈川の共通問題レベル)	目標時間:20分	満点:100点(自己採点)
--------------------------	----------	---------------

オーストラリアの中学生アリス(Alice)から、あなたの学校に来る前のメールが届きました。3つの課題すべてに英語で答えましょう。書けたら次のページのチェックリストで自己採点——観点を1つずつ○×するだけで点数が出ます。

課題1(30点) 自己紹介を2文で

Hi! I'm Alice. I will visit your school next month. Please tell me about yourself!

条件

(1)英語2文で書く

(2)部活動または好きなことを必ず入れる

2文(あいさつ+自己紹介)

課題2(30点) 質問に3文で答える

What do you usually do after school?

条件

(1)英語3文で書く

(2)時や順番の言葉(after that / then など)を1つ以上使う

3文(放課後の行動を順番に)

課題3(40点) 25語以上のまとまった英文で

What is the best thing about your school? Please tell me before I visit!

条件

(1)25語以上の英語で書く(3文以上)

(2)「一番いいもの」を1つ選び、説明や理由を続ける

25語以上(語数を数えて右に記入 → 語)

採点のしかた 書いた英文を1回音読してから、観点を1つずつ○×でチェック。○になった観点の点数を合計しよう。判断に迷ったら、次のページの模範解答と見くらべて決めてよい。スペルや語順のまちがいに自分で気づけたら、それはもう半分できたのと同じ。

課題1のチェック(30点)

✓	観点(自分の英文を1つずつ確かめる)	配点
☐	名前と、部活動(または好きなこと)の両方が書けている	10点
☐	2文とも「主語＋動詞」の形になっている	10点
☐	文の最初は大文字・終わりはピリオド(またはクエスチョンマーク)	10点

課題2のチェック(30点)

✓	観点(自分の英文を1つずつ確かめる)	配点
☐	質問に正しく答えている(放課後にすることを書いている)	10点
☐	3文書けている	10点
☐	時や順番の言葉(after that / then / before dinner など)がある	10点

課題3のチェック(40点)

✓	観点(自分の英文を1つずつ確かめる)	配点
☐	「一番いいもの」を1つ選んで、最初の文で明確に書けている	10点
☐	理由や説明の文が続いている	10点
☐	25語以上ある(数えて記入した)	10点
☐	全体が3文以上のまとまりになっている	10点

とき終わったら かかった時間(分 秒)→ 合計(/100点) 次のページの模範解答は「暗記する」ではなく「自分の英文と何がちがうか」を1か所だけ見つけて直すのがいちばん伸びる。

課題1 模範解答と組み立て方

模範解答1(部活動パターン)

Hi, I'm Yuta. I'm in the soccer club, and I practice hard every day.

こんにちは、ユウタです。サッカー部で毎日一生けんめい練習しています。

模範解答2(好きなことパターン)

Hello, my name is Mika. I like reading books, and I often go to the library.

こんにちは、ミカです。読書が好きで、よく図書館へ行きます。

組み立ての手順 ①あいさつ+名前(Hi, I'm ~.)②部活または好きなこと(I'm in the ~ club. / I like ~ing.)——2文の役割を先に決めてから書くと、条件の抜けがなくなる。

よくあるミス(自分の英文にないかチェック)

×こう書きがち	○直すと	なぜ
I'm belong to the soccer club.	I belong to the soccer club.	belong は一般動詞。be動詞と重ねない(I'm in ~ club. が一番安全)
i like music.	I like music.	I はいつでも大文字。文頭も大文字
My name Yuta.	My name is Yuta.	「主語+動詞」——be動詞の抜けは英作文の失点第1位

課題2 模範解答と組み立て方

模範解答1(部活パターン)

I usually practice tennis with my friends after school. After that, I go home and do my homework. Before dinner, I sometimes watch videos.

放課後はたいてい友達とテニスをします。そのあと帰宅して宿題。夕食前に動画を見ることもあります。

模範解答2(勉強・家庭パターン)

I go to the school library and study for about one hour. Then I walk home with my friend. At home, I help my mother and cook dinner together.

図書室で1時間ほど勉強します。それから友達と歩いて帰ります。家では母を手伝い、一緒に夕食を作ります。

組み立ての手順 「放課後→帰宅→夜」のように時間の順で3コマのマンガを思いうかべ、1コマ1文で書く。コマのつなぎ目に After that / Then を置けば、条件も自動でクリアできる。

よくあるミス(自分の英文にないかチェック)

×こう書きがち	○直すと	なぜ
I go to home.	I go home.	home は「家へ」の意味を含む——to は不要
I play tennis usually.	I usually play tennis.	usually / often は一般動詞の前が定位置
I study. I eat. I sleep.	I study for an hour. After that, I eat dinner.	短すぎる文の連発は、時の言葉と説明でつなぐ

課題3 模範解答と組み立て方

模範解答1(行事パターン)

The best thing about my school is the school festival in September. We sing songs together, and our class becomes one team. Please come and see it someday.

一番いいのは9月の文化祭。歌をうたううちにクラスが1つのチームになります。いつか見に来てね。(28語)

模範解答2(日常パターン)

I think the best thing is our school lunch. It is warm and delicious, and we eat it together in our classroom. Lunch time makes everyone happy.

一番いいのは給食。あたたかくておいしくて、教室でみんなで食べます。給食の時間はみんなを幸せにします。(27語)

組み立ての手順 ①第1文＝答えの宣言(The best thing is ～.)②第2文＝説明(何をする・どんなもの)③第3文＝ひとことプラス(相手への誘い・気持ち)。この3文設計figureで、25語は自然にこえる。

よくあるミス(自分の英文にないかチェック)

×こう書きがち	○直すと	なぜ
My school best is festival.	The best thing about my school is the festival.	「一番いいもの」は The best thing is ～ の型で
Because it is fun.	I like it because it is fun.	Because ～. だけの文は不完全——前とつなぐか主語を足す
(24語で提出)	(説明をもう1文足して25語以上に)	語数条件は採点の入口。数えてから提出する習慣を

表現バンク——次の英作文でそのまま使える

I'm in the ～ club.	～部に入っています
After that, ～ / Then, ～	そのあと～/それから～
The best thing (about ～) is	(～の)一番いいところは…です
～ makes us happy.	～は私たちを幸せにします
Please come and see ～.	ぜひ～を見に来てください

もう一段のぼる 3文設計(宣言→説明→ひとこと)は、どんなテーマでも使える英作文の背骨。No.2(町の案内)では、同じ設計を「道案内」と「おすすめ」で使い回す。

先生向け・運用ノート チャレンジ棚・常学習用(20分+自己採点10分)。チェックリスト方式なので、ペアで交換採点にすると観点の理解が倍速になる。模範解答は「暗記」ではなく「自分の英文との差分さがし」に使わせるのがコツ。