

受け身の定着ドリル(場面で選ぶ→対話 完成→まちがい診療所→自分の番+解 答)

Class _____ No. _____ Name _____

■ 受け身のきほん 「～される・～されている」=be動詞+過去分詞。English is spoken in many countries./This temple was built in 1600.

「だれがしたか」を言いたいときだけ by ～ を足す。be動詞が時制(is/was)と主語(is/are)を背負う。

🎯 ゴール: be+過去分詞を正しく組める → 受け身にしない方が自然な文に気づく → 地元・推しを受け身で紹介できる

1 ウォームアップ 過去分詞を書こう。(不規則に注意！)

use →()	make →()	speak →()	build →()
write →()	take →()	know →()	see →()

2 場面で選ぶ 正しいほうを○でかこもう。※ふつうの文(能動態)が正解のものもある！

(1) 世界の言語の話	English(is spoken / speaks)in Australia.
(2) 歴史の授業で	This castle(was built / built)about 400 years ago.
(3) 朝ごはんの話(能動に注意！)	My mother(is made / makes)breakfast every day.
(4) 人気マンガの話	This manga(is read / reads)all over the world.
(5) 教室の掃除当番	Our classroom(is cleaned / cleans)by the students.
(6) 有名人の話(能動に注意！)	Everyone in my class(is known / knows)that singer.

✓ (3)(6)は「お母さんが作る」「みんなが知っている」=する側が主語→ふつうの文。主語が「する側」か「される側」かで決める。

3 対話を完成 留学生に地元を案内中。()に1語ずつ書いて対話をつなげよう。

A: Wow, this temple is beautiful! When was it built?

B: It(①)(②)about 500 years ago.(建てられた・2語)

A: What language is used on this sign?

B: Japanese, English, and Chinese(③)(④)on it.(使われている・2語)

A: This town is nice. Is it famous in Japan?

B: Yes! It(⑤)(⑥)(⑦)many tourists.(多くの観光客に知られている・3語, byではない！)

✓ ①②はwas+過去分詞(過去)。③④は主語が3つ=複数。⑤⑥⑦ be known()～——byではない前置詞を思い出そう。

4 まちがい診療所 正しい文には○、まちがいがあれば直して書こう。

(1) This song is loved by many people.	
(2) These cookies was made by my sister.	
(3) This book was wrote by Natsume Soseki.	
(4) I was stolen my bike.(「自転車を盗まれた」と言いたい)	
【考える1問】(2)はなぜまちがい？ 日本語で一言:	

✓ (3)過去形と過去分詞は別物の動詞がある。(4)盗まれたのは「私」ではなく「自転車」——主語にするのはされた物。

5 語順ビルド 日本語に合うように、語を並べかえて書こう。(文頭は大文字に)

(1) この写真は私の父によって撮られました。 [was / this picture / by / taken / my father / .]	
(2) この教室は毎日使われますか。 [this classroom / is / every day / used / ?]	

6 自分の番「地元・推し紹介カード」を受け身で3文！

(1) 地元の名物・名所(～ is known for / ～ is visited by)	
(2) 好きな作品(This ～ was written[made] by)	
(3) 学校のこと(Our school was built in / ～ is used for など)	

✓ 書けたらチェック: be動詞はある？ 過去分詞になっている？ 時制(is/was)は場面に合っている？

☆豆ポイント！ 受け身と相性のいい前置詞は by だけじゃない——**be known to** ～(～に知られている)／**be covered with** ～(～でおおわれている)／**be made of / from** ～(～でできている)。「材料が見た目でわかる＝of、変化してわからない＝from」(made of wood / made from milk)は高校入試の常連！

受け身の定着ドリル(場面で選ぶ→対話完成→まちがい診療所→自分の番+解答)【解答・かんたん解説】

丸つけをしたら、まちがえた問題に✓をつけよう

1 ウォームアップ

used / made / spoken / built / written / taken / known / seen

speak-spoke-spoken, write-wrote-written など「3段目」が別の形になる動詞が受け身の主役。

2 場面で選ぶ

(1) is spoken (2) was built (3) makes (4) is read (5) is cleaned (6) knows

(3)(6)は主語が「する側」だから能動態。全部を受け身にしないで、主語が「する／される」どちらかで選ぶ。

3 対話を完成

① was ② built ③ are ④ used ⑤ is ⑥ known ⑦ to

⑦ be known to ~(～に知られている)。by ではないので注意——豆ポイント参照。

4 まちがい診療所

(1) ○(直すところなし) (2) These cookies were made by my sister.(主語が複数→were)

(3) This book was written by Natsume Soseki.(wrote→written) (4) My bike was stolen.(盗まれたのは自転車)

【考える1問】の例:「主語のThese cookiesが複数だから、be動詞はwasではなくwere」など、自分の言葉でOK。

5・6 語順ビルド／自分の番(例)

5(1) This picture was taken by my father. (2) Is this classroom used every day?

6の例: (1) My town is known for its hot springs. (2) This manga was written by my favorite artist.
(3) Our school was built in 1985.

6は内容自由。be動詞+過去分詞が組めていて、時制が合っていれば正解。

■ まちがいが多かった人へ(学び直しコース)

- ①「1」の過去分詞を声に出して3回 → ②「2」の(3)(6)で「主語はする側?される側?」を確認 → ③「4」の(2)を説明してみる →
④ 先生に「6」を見せてチェックをもらう