

わたしの町の観光案内 ～受け身で名所・名産をしょうかい～

Class _____ No. _____ Name _____

🎯 今日のゴール 受け身(be動詞 + 過去分詞)を使って、自分の住む地域の名所や名産を、外国から来た人に紹介しよう。

STEP 1 お手本を読んで、声に出してまねしよう。

Welcome to my town! This is a famous shrine.

It **is visited by** many people every year. This area **is known for** its rice.Delicious sake **is made** here. These sweets **are loved by** everyone. Please try them!

「～される／されている」は be動詞(is / are) + 過去分詞。だれによってかを言いたいときだけ by ～ をつける。

STEP 2 使える表現(この中から選んで使おう)

is / are + 過去分詞

is visited by ～

is known for ～

is made in ～

is loved by ～

was built in ～

Please try ～.

STEP 3 紹介するもの(名所・名産・行事など)と、使えそうな受け身の文をメモしよう。

紹介するもの	使う受け身の表現(is visited / is made ...)

STEP 4 自分の町の観光案内を、受け身を使って書こう。

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

わたしの町の観光案内 ～受け身で名所・名産をしょうかい～【つたえる・ふりかえる】

Class _____ No. _____ Name _____

STEP 5 ペアやグループで、観光案内をしよう。

できたらチェック：

- ☐ ① ペアで、相手を「町に来た人」に見立てて紹介する
- ☐ ② 聞いた人は、質問を1つする(Where is it? / Can I buy it?)
- ☐ ③ グループで、いちばんおすすめの場所を1つ選んで発表する

自己評価 できたところに ○ をつけよう(正直に！)

ふりかえりの観点	◎ よくできた	○ できた	△ もう少し
① 内容 言いたいことが相手に伝わった			
② 正確さ 習った表現を正しく使えた			
③ 流暢さ あまり止まらずに言えた			
④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた			

ふりかえり 次はどうしたい？ できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

☆発展チャレンジ！ 過去の受け身(This temple was built about 300 years ago.)や、感想(It is loved because it is beautiful.)を加えて、案内をふくらませよう。

先生へ(この教材のねらいと進め方)

ねらい:受け身を、地域紹介という発信の場面で運用させる。著作権上の配慮として、紹介対象は生徒が自分で選び、教科書本文は使わない。

進め方:STEP1でモデルを音読 → STEP3で紹介対象を決める → STEP4で下書き → STEP5でペア→グループ発表。

見取り:be動詞+過去分詞になっているか／主語の数で is / are を選んでいるか／by ～ を必要なときだけ使っているか。不規則な過去分詞(known / made / built)に注意。評価は裏面の4観点で。