

理由つきおすすめカード&クラスのお すすめ図鑑

Class _____ No. _____ Name _____

 **今日のゴール** because・if・that を使って、自分のおすすめを理由つきでしようかいしよう。

STEP 1 お手本を読んで、声に出してまねしよう。

I recommend the movie "Space Dog."
 I like it **because** the story is exciting.
 If you like animals, you will love it.
 I think **that** you should watch it this weekend!
 ▼ 読んだ人のコメント
 Thank you! I'll watch it **because** I love dogs!

because=理由、if=「もし～なら」の条件、I think that=自分の意見。3つの接続詞で「おすすめ」が説得力のあるカードになる。

STEP 2 使える表現(この中から選んで使おう)

I recommend ～.

because ～

If you like ～,

I think that ～.

you should ～.

you will love it.

How about you?

STEP 3 おすすめするものと、理由を2つメモしよう。

おすすめするもの 映画・本・マンガ・場所・食べ物など	
理由①(because ～)	
理由②(If you ～, ...)	

STEP 4 メモをつないで「おすすめカード」を書こう(3文以上)。

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

理由つきおすすめカード&クラスのお すすめ図鑑【つたえる・ふりかえる】

Class _____ No. _____ Name _____

STEP 5 カードを交換して読み合い、コメントを返そう。

できたらチェック：

- ☐ ① ペアでカードを交換して読む
- ☐ ② 質問を1つする(Why do you like it? / When did you read it?)
- ☐ ③ 相手のカードに一言コメントを英語で返す(I'll try it because ～.)
- ☐ ④ グループのカードを集めて「おすすめ図鑑」にする(回し読み)

自己評価 できたところに ○ をつけよう(正直に！)

ふりかえりの観点	◎ よくできた	○ できた	△ もう少し
① 内容 言いたいことが相手に伝わった			
② 正確さ 習った表現を正しく使えた			
③ 流暢さ あまり止まらずに言えた			
④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた			

ふりかえり 次はどうしたい？ できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

☆発展チャレンジ！ when も使ってみよう。When you feel tired, this song will help you. のように「どんなときに楽しむといいか」を足すと、雑誌のレビューみたいになる！

先生へ(この教材のねらいと進め方)

ねらい: 接続詞を「文をつなぐ記号」ではなく「理由・条件を足して相手を動かす道具」として運用させる。because(理由)→ if(条件)→ I think that(意見)の3点セットで、1つの主張に厚みを出す経験をさせる。導入・定着ドリル(nh2-conjunction-drill)の次に置く応用の1枚。

進め方: STEP1でモデル音読 → STEP3でメモ(理由を2種類の接続詞で書き分けるのがミソ) → STEP4でカード清書 → STEP5で交換・コメント。カードは回収して文集化すると「おすすめ図鑑」になる(次の帯活動の読み物にできる)。

見取り: because のあとに主語+動詞が続くか(名詞だけで止まらないか)／if の文のカンマ位置／I think that の語順。評価は裏面の4観点で。