

## 経験インタビュー ～Have you ever

～? で友だちの経験をさがそう～

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

 **今日のゴール** 現在完了(have + 過去分詞)を使って「～したことがある?」と経験をたずね合い、友だちの経験をしょうかいしよう。

**STEP 1** お手本を読んで、声に出してまねしよう。

A: Have you ever been to Okinawa?

B: Yes, I **have**. I went there last summer. It was beautiful.

A: Have you ever eaten natto?

B: No, I **haven't**. But I want to try it.

▼ しょうかい(発表)

Mika **has been to** Okinawa. She **has never eaten** natto.

たずねるときは Have you ever + 過去分詞 ～? 答えは Yes, I have. / No, I haven't. しょうかいは has + 過去分詞。

**STEP 2** 使える表現(この中から選んで使おう)

Have you ever ～?

Yes, I have.

No, I haven't.

I have been to ～.

I have never ～.

～ has been to ～.

How many times ～?

**STEP 3** たずねたい経験を3つと、インタビューする相手をメモしよう。

| インタビューする人 | たずねたい経験(Have you ever ～?) |
|-----------|---------------------------|
|           |                           |
|           |                           |

**STEP 4** インタビューの結果を、has + 過去分詞の形でしょうかい文にしよう。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

# 経験インタビュー ～Have you ever ～? で友だちの経験をさがそう～【つ たえる・ふりかえる】

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## STEP 5 ペアやグループで、経験インタビューをしよう。

できたらチェック:

- ☐ ① ペアでインタビューし合う (Have you ever ~? — Yes, I have. / No, I haven't.)
- ☐ ② 教室を歩いて、別の人にも聞く
- ☐ ③ グループで、いちばん珍しい経験をしようかいする (~ has ~.)

## 自己評価 できたところに ○ をつけよう(正直に!)

| ふりかえりの観点             | ◎ よくできた | ○ できた | △ もう少し |
|----------------------|---------|-------|--------|
| ① 内容 言いたいことが相手に伝わった  |         |       |        |
| ② 正確さ 習った表現を正しく使えた   |         |       |        |
| ③ 流暢さ あまり止まらずに言えた    |         |       |        |
| ④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた |         |       |        |

## ふりかえり 次はどうしたい? できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

|  |
|--|
|  |
|  |

☆発展チャレンジ! How many times have you ~? (何回~したことある?) や、I went there last year. のように具体的な時(過去形)を足して、話を深掘りしよう。

### 先生へ(この教材のねらいと進め方)

ねらい: 現在完了の「経験」用法を、インタビューという必然の場面で運用させ、疑問・応答・三人称のしょうかい(has ~)まで接続する。

進め方: STEP1でモデルを音読 → STEP3でメモ → STEP4で下書き → STEP5で教室を歩いて複数人にインタビュー → グループでしょうかい。

見取り: have/has + 過去分詞か/答えが Yes, I have. / No, I haven't. か/しょうかいで has + 過去分詞か。過去形との違い(現在完了=今につながる経験、具体的な過去の事実 is went)にも触れる。評価は裏面の4観点で。