

学校写真展のキャプション職人——「～している人」「～された物」で説明せよ

Class _____ No. _____ Name _____

学校写真展の準備中。展示する写真6枚に英語のキャプション(説明文)を付けるのがきみの仕事だ。使う武器は分詞——the boy **playing** soccer(している側=ing) / the cake **made** by 3-B(される側=過去分詞)。の動詞を正しい形にして書きこもう。

1 写真展・展示コーナーA「学校の日常」

 写真1: 校庭。男子が1人、必死にボールを追いかけて走っている。

The boy()after the ball is Kenta from 3-A. [run]

 写真2: 音楽室。ピアノをひいている女子と、聞いている友だち2人。

The girl()the piano is Mio. The two girls()to her are her friends. [play / listen]

 写真3: 廊下の掲示板。英語で書かれたポスターが貼ってある。

This is a poster()in English by the English club. [write]

2 写真展・展示コーナーB「行事の思い出」

 写真4: 文化祭。3年B組が作ったジャンボケーキがどんと置かれている。

This is a big cake()by Class 3-B. [make]

 写真5: 体育祭。ゴールテープを切る瞬間の女子。まわりは大歓声。

The student()the race is Aya. Look at her smile! [win=winning でOK]

 写真6: 修学旅行。400年前に建てられた城の前でクラス写真。

This is a castle()about 400 years ago. [build]

3 自由投稿コーナー 自分のスマホ・頭の中にある「思い出の1枚」を展示！

どんな写真？(日本語で場面メモ)	
キャプション(ing か過去分詞を1回以上使う)	
2枚目にちょうせん(される側の分詞で)	

✓ チェック: している側=ing? される側=過去分詞? 説明が2語以上なら名詞のうしろ? 書けたらペアと交換して、お互いの写真がどんな1枚か言い当てよう。

解答

写真1: running 写真2: playing / listening 写真3: written
写真4: made 写真5: winning 写真6: built

人(1・2・5)=している側でing、物(3・4・6)=される側で過去分詞——ただし決めるのは「人か物か」ではなく意味。3の自由投稿は語順(2語以上の説明は名詞のうしろ)が守れていれば内容自由で正解。

☆先生へ Word版で場面説明を自校の行事写真の内容に差し替えると、本物の写真展とセットで運用できます(写真自体は教室に掲示、キャプションだけ英語で)。廊下掲示まで行けば、分詞が「学校に住みつく」教材になります。関係代名詞の単元では同じ写真を who / which で説明し直すと2単元がつながります。