

canの定着ドリル(場面で選ぶ→対話完成→まちがい診療所→自分の番+解答)

Class _____ No. _____ Name _____

■ can のきほん 「～できる」は **can+動詞の原形**。主語がだれでも can の形は変わらない。
 I **can** swim./Ken **can** cook.(×can cooks) 否定は **can't(cannot)**、疑問は **Can** を前に。
 「～してもいい?」(Can I ～?)「～してくれる?」(Can you ～?)のお願いにも使える。🎯 ゴール: 能力・許可・依頼の3つの場面で can を使い分ける → 特技を3文で言える

1 ウォームアップ canの文に書きかえよう。(動詞の形に注意)

I swim. → I () ().	Ken cooks. → Ken () ().	She plays the piano. → She can () the piano.
-------------------------	------------------------------	--

2 場面で選ぶ 正しいほうを○でかこもう。※canを使わない文もまざっている!

(1) 特技の話	My sister(can speak / can speaks)three languages!
(2) ふだんの習慣(能力の話ではない)	I(can play / play)tennis every Sunday.
(3) 授業中、トイレに行きたい	(Can I / Can you)go to the bathroom?
(4) 荷物が重い。友だちにお願い	(Can I / Can you)help me?
(5) 泳げない friend の話	Ken(don't / can't)swim, but he(can / cans)run very fast.
(6) 職業紹介(能力でなく事実)	My mother(is / can)a science teacher.

✓ (2)は「毎週する習慣」=ふつうの現在形。(6)は「=の文」=be動詞。canは「できる・していい・してくれる?」のときだけ。

3 対話を完成 文化祭のバンドメンバー探し。()に1語ずつ書いて対話をつなげよう。

A:(①)you play the guitar?
 B: No, I(②). But I(③)play the drums!
 A: Great! We need a drummer!(④)you join our band?
 B: Yes! Oh,(⑤)I bring my own drumsticks?
 A: Of course! My brother(⑥)sing very well, so he is our singer.

✓ ④は「入ってくれる?」のお願い、⑤は「持ってきてもいい?」の許可——同じcanでも働きがちがう。

4 まちがい診療所 正しい文には○、まちがいがあれば直して書こう。

(1) I can ride a unicycle.	
(2) She can plays the flute.	
(3) Do you can ski?	
(4) He cans speak French.	
【考える1問】(2)はなぜまちがい? 日本語で一言:	

✓ (3)canの疑問文にDoは要らない。(4)canに-sは付かない——主語がsheでもheでも can は can。

5 語順ビルド 日本語に合うように、語を並べかえて書こう。(文頭は大文字に)

(1) あなたのお姉さんは車を運転できますか。 [your sister / drive / can / a car / ?]	
(2) 私は上手に絵をかくことができません。 [draw / can't / I / pictures / well / .]	

6 自分の番 部活・特技の自己PRカード！ できること2文+できないこと1文+お願い1文。

(1) できること①(I can ～.)	
(2) できること②(家族・友だちのことでもOK: My ～ can)	
(3) できないこと(I can't ～.)	
(4) 先生かALTへのお願い(Can you ～? / Can I ～?)	

✓ 書けたらチェック: can のあとの動詞は原形? (2)の主語がheやsheでも can に -s を付けていない?

☆豆ポイント! can は動詞の「お助けマン」(助動詞)。お助けマンが形の変化を全部引き受けるから、あとの動詞はいつも原形。だから ×can plays、×cans にはならない。Can I ～?(いい?) / Can you ～?(くれる?)のお願い2兄弟もセットで覚えよう!

canの定着ドリル(場面で選ぶ→対話完成→まちがい診療所→自分の番+解答)【解答・かんたん解説】

丸つけをしたら、まちがえた問題に✓をつけよう

1 ウォームアップ

I can swim. / Ken can cook.(cooksのsが消える！) / She can play the piano.

canが入ると三単現の-sは消えて原形に戻る——ここがこの単元の心臓部。

2 場面で選ぶ

(1) can speak (2) play (3) Can I (4) Can you (5) can't / can (6) is

(3)自分がしたい→Can I、(4)相手にしてほしい→Can you。(2)(6)はcanの出番なし——「できる」の意味がない文にcanは入れない。

3 対話を完成

① Can ② can't ③ can ④ Can ⑤ can ⑥ can

②はCan you...?へのNoの答え(No, I can't.)。⑥は主語が My brother でも can のまま。

4 まちがい診療所

(1) ○(直すところなし) (2) She can play the flute.(plays→play)

(3) Can you ski?(Doは不要) (4) He can speak French.(canに-sは付かない)

【考える1問】の例:「canがお助けマンとして形の仕事をしているから、動詞は原形のまま」など、自分の言葉でOK。

5・6 語順ビルド／自分の番(例)

5(1) Can your sister drive a car? (2) I can't draw pictures well.

6の例: (1) I can do a backflip. (2) My grandma can use a smartphone. (3) I can't eat wasabi. (4) Can you check my English, Mr. Smith?

6は内容自由。can+原形(-sなし)、(4)がCan you / Can I で始まっていれば正解。

■ まちがいが多かった人へ(学び直しコース)

①「1」の Ken can cook.(sが消える)を3回音読 → ②「4」の(2)(4)を説明してみる → ③「2」の(3)(4)で「自分がしたい= Can I / 相手にしてほしい=Can you」を確認 → ④ 先生に「6」を見せてチェックをもらう