

できることインタビュー＆クラスのすごい人しょうかい

Class _____ No. _____ Name _____

 **今日のゴール** can を使って友だちの「できること」をインタビューし、クラスの「すごい人」を英語でしょうかいしよう。

STEP 1 お手本を読んで、声に出してまねしよう。

A: Hi, Ken. **Can you** play the piano?

B: No, I can't. But I **can** play the guitar.

A: Wow! Can you cook?

B: Yes, I **can**. I can make curry.

▼ しょうかい(発表)

This is Ken. He **can** play the guitar. He **can** make curry, too!

インタビューは Can you ~? で聞き、Yes, I can. / No, I can't. で答える。しょうかいは He / She can ~. に変える。

STEP 2 使える表現(この中から選んで使おう)

Can you ~?

Yes, I can.

No, I can't.

I can ~.

He / She can ~.

~, too.

That's great!

STEP 3 インタビューする人と、聞く「できそうなこと」をメモしよう。

インタビューする人	聞くこと(Can you ~?)

STEP 4 インタビューの結果を、He / She can ~. の形でしょうかい文にしよう。

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

できることインタビュー＆クラスのすごい人しょうかい【つたえる・ふりかえる】

Class _____ No. _____ Name _____

STEP 5 ペアやグループで、インタビュー→しょうかいをしよう。

できたらチェック：

- ☐ ① ペアでインタビューし合う (Can you ~? — Yes, I can. / No, I can't.)
- ☐ ② 教室を歩いて、別の人にも聞く
- ☐ ③ グループで「すごい人」をしょうかいする (He / She can ~.)

自己評価 できたところに ○ をつけよう(正直に！)

ふりかえりの観点	◎ よくできた	○ できた	△ もう少し
① 内容 言いたいことが相手に伝わった			
② 正確さ 習った表現を正しく使えた			
③ 流暢さ あまり止まらずに言えた			
④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた			

ふりかえり 次はどうしたい？ できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

☆発展チャレンジ！ できないことも1つ加えてみよう。I can't ski well, but I practice it every winter. のように「練習していること」を言うと、ぐっと本物のスピーチっぽくなる！

先生へ(この教材のねらいと進め方)

ねらい: canの疑問・応答・肯定を、インタビューという必然のある場面で運用させ、三人称のしょうかい(He / She can)まで接続する。導入・定着ドリルの次に置く応用の1枚。

進め方: STEP1でモデルを一斉音読 → STEP3でメモ → STEP4で下書き → STEP5で教室を歩いて複数人にインタビュー → グループでしょうかい。

見取り: canのあとが原形か／答えが Yes, I can. / No, I can't. か／しょうかいで He / She can(動詞に s をつけない)か。評価は裏面の4観点で。