

生活すれちがい調査——共通点を3つ
探せ

Class _____ No. _____ Name _____

🎯 ゴール	なりきり中学生の生活カードで聞き合い、2人の「共通点」を3つ見つける。		
使う形	Do you ~?	Yes, I do. / No, I don't.	I ~ every day. Me too!

やり方 ペアで。自分のカードだけを見て、英語で聞き合う

- 1 You are the student on your card.
カードの中学生になりきる(相手のカードは見ない)
- 2 Ask “Do you ~?” and find things you both do.
Do you ~? で聞き合い、2人とも「する」ことを探す
- 3 Find three! Say “We both ~!”
共通点を3つ見つけたら We both ~!(2人とも~する)で確認してゴール

✂ ここでは半分に折る(AさんはAカード、BさんはBカードだけを見る)

Aカード(なりきり中学生・ハルの生活)			相手に見せない!
朝ごはんを食べる ○	朝、走る ×	ピアノをひく ○	
サッカーをする ○	マンガを読む ○	夜、テレビを見る ×	
イヌを飼っている ×	英語の歌を聞く ○	料理をする ×	

Bカード(なりきり中学生・ソラの生活)			相手に見せない!
朝ごはんを食べる ○	朝、走る ○	ピアノをひく ×	
サッカーをする ○	マンガを読む ×	夜、テレビを見る ○	
イヌを飼っている ×	英語の歌を聞く ○	料理をする ×	

ふりかえり ☐ Do you ~? で9項目を聞き切れた

☐ Yes, I do. / No, I don't. を即答できた

☐ 共通点3つを We both ~! で言えた(答え: 朝ごはん・サッカー・英語の歌)

先生へ(この活動のねらいと運用)

一般動詞の疑問・応答の往復を、共通点探しのゴールで反復させる。○×は日本語で書いてあるので、英語にするのは生徒の仕事(play soccer / read manga への変換が練習になる)。2周目は自分自身の生活で(カードなし・本当の共通点探し)——なりきり→本人の2段階で負荷を上げる。